

## Curriculum vitae

**Paola Cagliari**

### **Dati anagrafici:**

- Nata a Reggio Emilia il 2 giugno 1957

### **Formazione ed esperienze professionali:**

- Laurea in pedagogia conseguita con votazione 110 su 110 e lode presso l'Università di Parma nel 1984, con tesi dal titolo "Il bambino e la città: percezione della città in bambini delle scuole Comunali dell'Infanzia di Reggio Emilia"
- Dal 1978 al 1985 ha lavorato presso la scuola comunale dell'infanzia "Diana" di Reggio Emilia in qualità di insegnante
- Dal 1985 lavora all'interno dell'equipe di coordinamento pedagogico del Comune di Reggio Emilia: prima con incarico a mansioni superiori come pedagoga, dal 1987 al 1988 come insegnante coordinatrice dell'inserimento dei bambini disabili, dall'agosto del 1988 come pedagoga assunta a tempo indeterminato. Dal giugno del 2000 ha assunto l'incarico di Responsabile di Unità Organizzativa Complessa mantenendo il coordinamento diretto di un nido e di una scuola dell'infanzia. Cura in particolare: relazioni e progetti di continuità educativa tra la scuola dell'infanzia e la scuola elementare; progetti di partecipazione delle famiglie e gestione sociale nel sistema dei nidi e delle scuole dell'infanzia comunali; la definizione e il coordinamento dei tirocini e dei laboratori che l'Istituzione Nidi e Scuole dell'Infanzia realizza con la facoltà di Scienze della formazione primaria dell'Università di Modena e Reggio.

Dall'1 febbraio 2010 è Direttore dell'Istituzione Scuole e nidi d'infanzia del Comune di Reggio Emilia.

Da novembre 2017 ha assunto anche il ruolo di dirigente ad interim del servizio Officina Educativa.

- Gli ambiti dentro ai quali ha maggiormente approfondito le didattiche con i bambini in questi ultimi anni sono state: l'uso delle tecnologie digitali nella didattica, l'educazione religiosa e morale dei bambini, i cambiamenti delle famiglie e la multiculturalità.
- Ha collaborato dal 1996 al 1998 alla ricerca realizzata con l'Università del New Hampshire e l'Università Statale di Milano "La costruzione socioculturale della relazione scuola-famiglia: Reggio Emilia e l'Italia oggi"
- Ha partecipato in qualità di relatrice (dal 1984 ad oggi) a numerosi convegni, seminari, corsi di formazione, giornate di studio, sia in Italia (S. Miniato, Lucca, Parma, Modena, Ancona, Milano, ecc.) che all'estero (Berlino e Weiden - Germania; San Francisco e Tulsa - USA, Merida - Spagna, Alborg - Danimarca, Nova Gorica - Slovenia, Umea, Stoccolma e Malmo - Svezia, Londra e Bradford - UK, Atene - Grecia, Bruxelles - Belgio, Tulsa, Shuttle, Greenville- USA, Buenos Aires - Argentina, Campinas -Brasile).
- Ha collaborato dal 1998 al 2001 al progetto europeo CAB, Construction kits made of Atom & Bits, che ha visto la partecipazione di tre scuole dell'infanzia del Comune di Reggio Emilia, una scuola elementare della stessa città, la LEGO Danimarca, l'Istituto della Comunicazione Svedese, l'Istituto delle Tecnologie Didattiche di Genova
- Nell'anno accademico 2000/01 ha condotto un laboratorio sulla partecipazione delle famiglie per la facoltà di Scienze della formazione primaria dell'Università di Modena e Reggio

- Ha coordinando dall'ottobre 2002 al giugno 2004 il progetto finanziato dalla comunità europea "E3. e-contests, e-technologies, e EARLY-learning" collocato nell'ambito dell'iniziativa comunitaria "eLearning" che ha visto il coinvolgimento di 2 scuole dell'infanzia comunali ed un istituto comprensivo della città di Reggio Emilia, una scuola svedese, il Reggio Emilia Institute della città di Stoccolma, il Computer Technology Institute e l'Hellenic Open University di Patrasso (GR)
- Nell'anno accademico 2005/06 ha tenuto come cultore della materia il corso "Metodologia e tecnica del gioco e dell'animazione" presso la facoltà di Scienze della formazione, corso di laurea in Scienze della formazione primaria, presso l'Università di Modena e Reggio
- E' stato componente del gruppo di progetto dell'atelier sperimentale Reggio di luce, che è stato esposto al Festival della Scienza, Genova 2005, 2006 2008 ed attualmente al Centro Internazionale Loris Malaguzzi, Reggio Emilia.
- Ha collaborato a numerose ricerche:  
 "CORE, Percorsi di insegnamento/apprendimento tra saperi informali e saperi informali": dalla scuola dell'infanzia alla scuola primaria, di cui sono promotori il centro di ricerca VALFOR (Università degli studi di Modena e Reggio), il Comune di Reggio Emilia, Assessorato Scuola Giovani, Officina Educativa, l'Istituzione Scuole e Nidi d'Infanzia del Comune di Reggio Emilia, Reggio Children.  
 "I 100 linguaggi dei bambini in contesti multiculturali. Come una scuola dei 100 linguaggi favorisce la costruzione di competenze linguistiche, comunicative, relazionali e cognitive" di cui sono promotori il Reggio Emilia Insitutet di Stoccolma insieme a Reggio Children e l'Istituzione Scuole e Nidi d'Infanzia del Comune di Reggio Emilia.
- E' stato membro del comitato scientifico e docente del Master Internazionale di 1° livello organizzato dall'Università degli Studi di Modena e Reggio, Reggio Children e Istituzione Scuole e Nidi d'Infanzia nell'anno accademico 2008/09
- E' stato componente del gruppo di progetto del Master Internazionale per Coordinatore Pedagogico promosso dall'Università degli Studi di Modena e Reggio, la Webster University, Reggio Childen e Istituzione Scuole e Nidi d'Infanzia per l'anno accademico 2010/11
- Nel 2010/2011 è stato membro del Consiglio di Amministrazione di Reggio Children s.r.l.
- Ha pubblicati contributi sull'esperienza educativa reggiana e sulle problematiche dell'infanzia in riviste e pubblicazioni italiane e straniere.

Reggio Emilia , 25 luglio 2018

Dott.ssa Paola Cagliari