

IL CURRICULUM VITAE

INFORMAZIONI PERSONALI

NOME	Paola Cagliari
Data di nascita	02 / 06 / 1957
Qualifica	Direttore
Amministrazione	Comune di Reggio Emilia
Incarico attuale	Direttore Istituzione Scuole e Nidi d'infanzia
Numero telefonico dell'ufficio	0522 456523
Fax dell'ufficio	0522 456548
E-mail istituzionale	paola.cagliari@municipio.re.it

TITOLI DI STUDIO E PROFESSIONALI ED ESPERIENZE LAVORATIVE

Titolo di studio	Laurea in pedagogia
Altri titoli di studio e professionali	
Esperienze professionali (incarichi ricoperti)	<p>Dal 1978 al 1985 insegnante presso la scuola comunale dell'infanzia "Diana"</p> <p>1985/86 incarico di pedagoga nell'equipe di coordinamento pedagogico del Comune di Reggio Emilia:</p> <p>1987/1988 incarico di insegnante coordinatrice dell'inserimento dei bambini disabili,</p> <p>dal 1988 al 2000 pedagoga a tempo indeterminato nell'equipe di coordinamento pedagogico del Comune di Reggio Emilia.</p> <p>Dal 2000 incarico di Responsabile di Unità Organizzativa Complessa. Cura in particolare: relazioni e progetti di continuità educativa tra la scuola dell'infanzia e la scuola elementare; progetti di partecipazione delle famiglie e gestione sociale nel sistema dei nidi e delle scuole dell'infanzia comunali; la definizione e il coordinamento dei tirocini e dei laboratori che l'Istituzione Nidi e Scuole dell'Infanzia realizza con la facoltà di Scienze della formazione primaria dell'Università di Modena e Reggio.</p> <p>Gli ambiti dentro ai quali ha maggiormente approfondito le didattiche con i bambini in questi ultimi anni sono state: l'uso delle tecnologie digitali nella didattica, l'educazione religiosa e morale dei bambini, i cambiamenti delle famiglie e la multiculturalità.</p>
Capacità linguistiche	
Capacità nell'uso delle tecnologie	Buona
Altro (partecipazione a convegni e seminari, pubblicazioni, collaborazione a riviste, ecc., ed ogni altra informazione che si ritiene di dover pubblicare)	<p>Ha partecipato in qualità di relatrice (dal 1984 ad oggi) a numerosi convegni, seminari, corsi di formazione, giornate di studio, sia in Italia che all'estero.</p> <p>Ha collaborato dal 1996 al 1998 alla ricerca realizzata con l'Università del New Hampshire e l'Università Statale di Milano "La costruzione socioculturale della relazione scuola-famiglia: Reggio Emilia e l'Italia oggi"</p> <p>Ha collaborato dal 1998 al 2001 al progetto europeo CAB, Construc-</p>

	<p>tion kits made of Atom & Bits, che ha visto la partecipazione di tre scuole dell'infanzia del Comune di Reggio Emilia, una scuola elementare della stessa città, la LEGO Danimarca, l'Istituto della Comunicazione Svedese, l'Istituto delle Tecnologie Didattiche di Genova</p> <p>Nell'anno accademico 2000/01 ha condotto un laboratorio sulla partecipazione delle famiglie per la facoltà di Scienze della formazione primaria dell'Università di Modena e Reggio</p> <p>Ha coordinando dall'ottobre 2002 al giugno 2004 il progetto finanziato dalla comunità europea "E3. e-contests, e-technologies, e EARLY-learning" collocato nell'ambito dell'iniziativa comunitaria "eLearning" che ha visto il coinvolgimento di 2 scuole dell'infanzia comunali ed un istituto comprensivo della città di Reggio Emilia, una scuola svedese, il Reggio Emilia Institute della città di Stoccolma, il Computer Technology Institute e l'Hellenic Open University di Patrasso (GR)</p> <p>Nell'anno accademico 2005/06 ha tenuto come cultore della materia il corso "Metodologia e tecnica del gioco e dell'animazione" presso la facoltà di Scienze della formazione, corso di laurea in Scienze della formazione primaria, presso l'Università di Modena e Reggio</p> <p>E' componente del gruppo di progetto dell'atelier sperimentale Reggio di luce, che è stato esposto al Festival della Scienza, Genova 2005, 2006 2008 ed attualmente al Centro Internazionale Loris Malaguzzi, Reggio Emilia.</p> <p>Collabora dal 2008 alla ricerca "CORE, Percorsi di insegnamento/apprendimento tra saperi informali e saperi formali": dalla scuola dell'infanzia alla scuola primaria, di cui sono promotori il centro di ricerca VALFOR (Università degli studi di Modena e Reggio), il Comune di Reggio Emilia, Assessorato Scuola Giovani, Officina Educativa, l'Istituzione Scuole e Nidi d'Infanzia del Comune di Reggio Emilia, Reggio Children.</p> <p>Collabora dal 2009 alla ricerca "I 100 linguaggi dei bambini in contesti multiculturali. Come una scuola dei 100 linguaggi favorisce la costruzione di competenze linguistiche, comunicative, relazionali e cognitive" di cui sono promotori il Reggio Emilia Insitutet di Stoccolma insieme a Reggio Children e l'Istituzione Scuole e Nidi d'Infanzia del Comune di Reggio Emilia.</p> <p>E' stato membro del comitato scientifico e docente del Master Internazionale di 1° livello organizzato dall'Università degli Studi di Modena e Reggio, Reggio Children e Istituzione Scuole e Nidi d'Infanzia nell'anno accademico 2008/09</p> <p>E' componente del gruppo di progetto del Master Internazionale per Coordinatore Pedagogico promosso dall'Università degli Studi di Modena e Reggio, la Webster University di ..., Reggio Childen e Istituzione Scuole e Nidi d'Infanzia per l'anno accademico 2010/11</p> <p>Ha pubblicato contributi sull'esperienza educativa reggiana e sulle problematiche dell'infanzia in riviste italiane e straniere</p>
--	--